Outlook

RE: RENDICION DE CUENTAS 2024 FORMATO VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN VINCULACION - RELACIONES INTERINS.

Desde PATRICIA CADENA <direccionplanificacion@itsjapon.edu.ec>
Fecha Lun 17/03/2025 8:36
Para LUCIA BEGNINI <lbegnini@itsjapon.edu.ec>; FERNANDA BAQUERO <mbaquero@itsjapon.edu.ec>; CRISTINA CHAMORRO <nchamorro@itsjapon.edu.ec>; ROXANA CAICEDO <rcaicedo@itsjapon.edu.ec>; RELACIONES INTERINSTITUCIONALES <relacionesinterinstitucionales@itsjapon.edu.ec>
CC MARISOL GARRIDO <rector@itsjapon.edu.ec>; ASISTENTE DE RECTORADO <asistenterectorado@itsjapon.edu.ec>; MILTON ALTAMIRANO PAZMIÑO <mraltamiranop@itsjapon.edu.ec>

En este caso puede estar abierto a su discrecionalidad, dado que la información ustedes conocen si tienen desde el 2022, si no fuera el caso, es necesario que gestionen lo referente únicamente lo de 2023 y realicen más bien comparativos de la producción cientifica generada por sedes.

Hay que tener en cuenta que tal como lo conversamos Rendición de Cuentas debe estar alineado a la gestión propia de la institución, por ese motivo las estadísticas estarán de acuerdo a los datos que contamos. Como indico con anterioridad se puede tener en cuenta más bien la producción científica por sedes y sus respectivos resultados.

Saludos cordiales.

De: LUCIA BEGNINI <lbegnini@itsjapon.edu.ec>
Enviado: lunes, 17 de marzo de 2025 8:29
Para: PATRICIA CADENA <direccionplanificacion@itsjapon.edu.ec>; FERNANDA BAQUERO <mbaquero@itsjapon.edu.ec>; CRISTINA CHAMORRO <nchamorro@itsjapon.edu.ec>; ROXANA CAICEDO <rcaicedo@itsjapon.edu.ec>; RELACIONES INTERINSTITUCIONALES <relacionesinterinstitucionales@itsjapon.edu.ec>
Cc: MARISOL GARRIDO <rector@itsjapon.edu.ec>; ASISTENTE DE RECTORADO <asistenterectorado@itsjapon.edu.ec>; MILTON ALTAMIRANO PAZMIÑO <mraltamiranop@itsjapon.edu.ec>
Asunto: RE: RENDICION DE CUENTAS 2024 FORMATO VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN VINCULACION - RELACIONES INTERINS.

Entonces para entender, las estadísticas deben ser del 2022, 2023, 2024, como se indica en el mensaje anterior

Gracias por la aclaratoria, se procede de acuerdo a las directrices

De: PATRICIA CADENA <direccionplanificacion@itsjapon.edu.ec>
Enviado: lunes, 17 de marzo de 2025 8:26
Para: LUCIA BEGNINI <lbegnini@itsjapon.edu.ec>; FERNANDA BAQUERO <mbaquero@itsjapon.edu.ec>; CRISTINA CHAMORRO <nchamorro@itsjapon.edu.ec>; ROXANA CAICEDO <rcaicedo@itsjapon.edu.ec>; RELACIONES INTERINSTITUCIONALES <relacionesinterinstitucionales@itsjapon.edu.ec>
Cc: MARISOL GARRIDO <rector@itsjapon.edu.ec>; ASISTENTE DE RECTORADO <asistenterectorado@itsjapon.edu.ec>; MILTON ALTAMIRANO PAZMIÑO <mraltamiranop@itsjapon.edu.ec>
Asunto: RE: RENDICION DE CUENTAS 2024 FORMATO VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN VINCULACION - RELACIONES INTERINS.

Si en el caso fueron reformuladas, únicamente se haría la referencia con el grueso de producción cientifica generada, no por línea de investigación. es decir por ejemplo,

Número total de producción científica ITSJ 2022, ITSJ 2023, ITSJ 2024

Justamente lo interesante de rendición de cuentas es poder demostrar el avance en gestión para justificar la inversión económica por año, esto también ayuda a la proyección del Balance Score Card de gestión.

Saludos cordiales.

De: LUCIA BEGNINI <lbegnini@itsjapon.edu.ec>
Enviado: lunes, 17 de marzo de 2025 8:22
Para: PATRICIA CADENA <direccionplanificacion@itsjapon.edu.ec>; FERNANDA BAQUERO <mbaquero@itsjapon.edu.ec>; CRISTINA CHAMORRO <nchamorro@itsjapon.edu.ec>; ROXANA CAICEDO <rcaicedo@itsjapon.edu.ec>; RELACIONES INTERINSTITUCIONALES <relacionesinterinstitucionales@itsjapon.edu.ec>
Cc: MARISOL GARRIDO <rector@itsjapon.edu.ec>; ASISTENTE DE RECTORADO <asistenterectorado@itsjapon.edu.ec>; MILTON ALTAMIRANO PAZMIÑO <mraltamiranop@itsjapon.edu.ec>
Asunto: RE: RENDICION DE CUENTAS 2024 FORMATO VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN VINCULACION - RELACIONES INTERINS.

En este sentido se pide

En ese sentido, Las gráficas y estadísticas pueden estar desde la siguiente perspectiva:

1. Producción científica por área del conocimiento y por la línea de investigación
2. Tipo de producción científica de esa línea de investigación (SCOPUS/REGIONAL) CONFERENCIAS, LIBROS
3. Porcentaje total de proyectos de investigación por línea.

4. Datos comparativos de distintos años y la proyección de la producción científica de la línea de investigación.

% % de proyectos de investigación científica, innovación o Desarrollo tecnológico por línea de investigación.

es la primera vez, que se ejecuta de esta forma, además las líneas estan asociadas al pedi 2024-2029 y fueron reformuladas con el mismo, por lo tanto, no se puede sacar datos comparativos con otros años... ¿Cómo se procede en ese caso en base a la directriz remitida?

De: LUCIA BEGNINI <lbegnini@itsjapon.edu.ec>
Enviado: lunes, 17 de marzo de 2025 8:17
Para: PATRICIA CADENA <direccionplanificacion@itsjapon.edu.ec>; FERNANDA BAQUERO <mbaquero@itsjapon.edu.ec>; CRISTINA CHAMORRO <nchamorro@itsjapon.edu.ec>; ROXANA CAICEDO <rcaicedo@itsjapon.edu.ec>; RELACIONES INTERINSTITUCIONALES <relacionesinterinstitucionales@itsjapon.edu.ec>
Cc: MARISOL GARRIDO <rector@itsjapon.edu.ec>; ASISTENTE DE RECTORADO <asistenterectorado@itsjapon.edu.ec>; MILTON ALTAMIRANO PAZMIÑO <mraltamiranop@itsjapon.edu.ec>
Asunto: RE: RENDICION DE CUENTAS 2024 FORMATO VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN VINCULACION - RELACIONES INTERINS.

Estimada

En el caso de grupos tenemos uno solo, cómo se procede ahi, ya que, de la respuesta se hace referencia a grupos

---

De: PATRICIA CADENA <direccionplanificacion@itsjapon.edu.ec>
Enviado: lunes, 17 de marzo de 2025 8:09
Para: LUCIA BEGNINI <lbegnini@itsjapon.edu.ec>; FERNANDA BAQUERO <mbaquero@itsjapon.edu.ec>; CRISTINA CHAMORRO <nchamorro@itsjapon.edu.ec>; ROXANA CAICEDO <rcaicedo@itsjapon.edu.ec>; RELACIONES INTERINSTITUCIONALES <relacionesinterinstitucionales@itsjapon.edu.ec>
Cc: MARISOL GARRIDO <rector@itsjapon.edu.ec>; ASISTENTE DE RECTORADO <asistenterectorado@itsjapon.edu.ec>; MILTON ALTAMIRANO PAZMIÑO <mraltamiranop@itsjapon.edu.ec>
Asunto: RE: RENDICION DE CUENTAS 2024 FORMATO VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN VINCULACION - RELACIONES INTERINS.

Estimada Lucía,

Un gusto saludarte, efectivamente el modelo de rendición de cuentas la he realizado con base a mi experiencia profesional en una universidad.

Con respecto a tu solicitud con mucho gusto respondo, para evitar la confusión:

INTRODUCCION

Breve reseña del Área a la que pertenece (10 líneas)

Líneas de Investigación

Breve introducción sobre la formación de las Líneas de Investigación de la institución

Gráficas y Estadísticas LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN SON APLICACIÓN DE CAMPOS DEL CONOCIMIENTO, NO SE PUEDE SACAR GRAFICOS ESTADISTICOS, O CUAL ES EL ENFOQUE QUE REQUIEREN

Una línea de investigación es un enfoque estratégico dentro de un área de conocimiento, que permite orientar, coordinar y dar dirección a los esfuerzos científicos de un equipo o grupo de trabajo. Es más que un conjunto de **proyectos** aislados; **por ello en este apartado se coloca los proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico.**

Una línea de investigación implica una visión a largo plazo, con objetivos claros y bien definidos, que se desarrollan mediante diversas hipótesis, metodologías y experimentos.

En ese sentido, Las gráficas y estadísticas pueden estar desde la siguiente perspectiva:

1. Producción científica por área del conocimiento y por la línea de investigación
2. Tipo de producción científica de esa línea de investigación (SCOPUS/REGIONAL) CONFERENCIAS, LIBROS
3. Porcentaje total de proyectos de investigación por línea.
4. Datos comparativos de distintos años y la proyección de la producción científica de la línea de investigación.

% % de proyectos de investigación científica, innovación o Desarrollo tecnológico por línea de investigación.

En este caso esta sobreentendido que se anexa una matriz con todos los proyectos de investigación de esa línea de investigación.

Los gráficos estadísticos pueden ser en barras y comparativos con diferentes periodos o años, a su vez comparativos entre Sedes: Santo Domingo y Quito.

Centros de transferencia tecnológica

Breve introducción sobre la formación de las Líneas de Transferencia Tecnológica de la institución EN ESTE SENTIDO NO ENTIENDO QUE DESEAN, NO TENEMOS LINEAS DE TRASNFERENCIA TECNOLÓGICA., LO QUE TENEMOS SON PROYECTOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO, PRODUCCIÓN TÉCNIA O INNOVACIÓN CUYOS RESULTADOS SE TRANSFIEREN A LA COMUNIDAD

Gráficas y Estadisticas

Como es de tu conocimiento un centro de transferencia tecnológica o ctt tiene como principal objetivo **facilitar la transferencia de conocimientos, tecnologías e innovaciones** desarrolladas en el ámbito académico o científico hacia la industria, el sector empresarial y la sociedad en general, en ese sentido se solicita que se genere la información referente a:

1. Cuando se formó cada centro de transferencia: EJEMPLO: CENTRO TRANSFERENCIA DE LA CARRERA DE ESTÉTICA.
2. Cuál es la finalidad de cada uno. CUAL ES EL FIN DEL CENTRO TRANSFERENCIA
3. Los logros en gestión.

En las gráficas y estadísticas:

1. Número de personas atendidas en los centros de transferencia.
2. Proyección de personas atendidas de los centros de transferencia.
3. Tipos de servicios entregados por cada centro de transferencia

Posiblemente por un error de tipeo se fue líneas de transferencia.

Grupos de investigación

Breve introducción sobre la formación de los Grupos de Investigación de la institución

Gráficas y Estadísticas EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN ES UN GRUPO QUE SE REUNE PARA TRABAJR PROYECTOS, POR LO QUE, NO SE PUEDEN SACAR ELEMENTOS ESTADISTICOS, DEL INSTITUTO TIENE UN SOLO GRUPO

Como sabes un grupo de investigación es un conjunto de investigadores y profesionales que trabajan de manera colaborativa y coordinada en torno a una línea de investigación específica con el objetivo de generar conocimiento, desarrollar soluciones o avanzar en el entendimiento de un problema científico o tecnológico. En este caso si existe un solo grupo enfocado para generar proyectos de investigación, se puede medir:

1. Número de proyectos de investigación anual por categoría.
2. Número de publicaciones por grupo de investigación.
3. Proyección de la gestión del grupo de investigación.
4. Número de publicaciones SCOPUS/REGIONAL por cada miembro del equipo de investigación.

Políticas de incentivos

Breve introducción sobre la formación de los Grupos de Incentivos de la institución

En este sentido en el caso de grupos, se refiere a los diferentes tipos de incentivo por producción científica. En ese caso también los montos manejados, dado que es un proceso de rendición de cuentas.

Gráficas y Estadisticas

1. % de incentivos generados por producto científico
2. % de incentivos generados por líneas de investigación.

Producción científica: Esta enfocada a Scopus, Scimago y otras con esa categoría.

Breve introducción sobre Producción científica

Gráficas y Estadisticas

1. Evolución de publicaciones SCOPUS por año.
2. Número de docentes con publicaciones SCOPUS
3. Proyectos de investigación con publicaciones SCOPUS.

Producción regional.

Breve introducción sobre Producción regional NO ENTIENDO A QUE SE REFIEREN CON PRODUCCIÓN REGIONAL POR LO QUE NO PUEDO OBETNER CIFRAS CUANDO SE HACE REFERENCIA EN INVESTIGACIÓN AL AMBITO REGIONAL SON REGIONES EJEMPLO AMÉRICA LATINA

EN NINGUNA PARTE DEL DOCUMENTO SE HACE REFERENCIA A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN O DESARROLLO TECNOLÓGICO.

Respecto a producción regional, en el ámbito académico se hace referencia a la producción Latindex, ya que Latindex reúne y difunde información sobre revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Por

ello en este caso lo que se está solicitando es la producción científica latindex.

GRAFICOS Y ESTADÍSTICAS

1. Gastos por publicaciones regionales
2. Datos comparativos entre producción científica SCOPUS vs. Regional por año.
3. Número de publicaciones regionales por proyectos de investigación o línea de investigación.

Adicionalmente se anexará las matrices con todos los artículos SCOPUS y Regionales publicados por año.

Por último, respecto a los proyectos de investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico estos se generan en función de las líneas de investigación por lo tanto deben como indico estar en ese apartado.

Espero te quede clara la información si tienes otras preguntas con gusto puedo ayudarte.

Un buen día

Atentamente

Saludos cordiales.

De: LUCIA BEGNINI <lbegnini@itsjapon.edu.ec>
Enviado: sábado, 15 de marzo de 2025 9:44
Para: PATRICIA CADENA <direccionplanificacion@itsjapon.edu.ec>; FERNANDA BAQUERO <mbaquero@itsjapon.edu.ec>; CRISTINA CHAMORRO <nchamorro@itsjapon.edu.ec>; ROXANA CAICEDO <rcaicedo@itsjapon.edu.ec>; RELACIONES INTERINSTITUCIONALES <relacionesinterinstitucionales@itsjapon.edu.ec>
Cc: MARISOL GARRIDO <rector@itsjapon.edu.ec>; ASISTENTE DE RECTORADO <asistenterectorado@itsjapon.edu.ec>; MILTON ALTAMIRANO PAZMIÑO <mraltamiranop@itsjapon.edu.ec>
Asunto: RE: RENDICION DE CUENTAS 2024 FORMATO VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN VINCULACION - RELACIONES INTERINS.

Buenos días, en base al análisis del documento, se requiere puntualización en varios puntos, puesto que hay varias confusiones, en los pedidos que se solicitan y se han omitido otros. También hay que revisar que puede generar gráficos o que no

INTRODUCCION

Breve reseña del Área a la que pertenece (10 líneas)

Líneas de Investigación

Breve introducción sobre la formación de las Líneas de Investigación de la institución

Gráficas y Estadísticas LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN SON APLICACIÓN DE CAMPOS DEL CONOCIMIENTO, NO SE PUEDE SACAR GRAFICOS ESTADISTICOS, O CUAL ES EL ENFOQUE QUE REQUIEREN

Centros de transferencia tecnológica

Breve introducción sobre la formación de las Líneas de Transferencia Tecnológica de la institución EN ESTE SENTIDO NO ENTIENDO QUE DESEAN, NO TENEMOS LINEAS DE TRASNFERENCIA TECNOLÓGICA., LO QUE TENEMOS SON PROYECTOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO, PRODUCCIÓN TÉCNIA O INNOVACIÓN CUYOS RESULTADOS SE TRANSFIEREN A LA COMUNIDAD

Gráficas y Estadisticas

Grupos de investigación

Breve introducción sobre la formación de los Grupos de Investigación de la institución

Gráficas y Estadísticas EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN ES UN GRUPO QUE SE REUNE PARA TRABAJR PROYECTOS, POR LO QUE, NO SE PUEDEN SACAR ELEMENTOS ESTADISTICOS, DEL INSTITUTO TIENE UN SOLO GRUPO

Políticas de incentivos

Breve introducción sobre la formación de los Grupos de Incentivos de la institución

Gráficas y Estadisticas

Producción científica

Breve introducción sobre Producción científica

Gráficas y Estadisticas

Producción regional.

Breve introducción sobre Producción regional NO ENTIENDO A QUE SE REFIEREN CON PRODUCCIÓN REGIONAL POR LO QUE NO PUEDO OBETNER CIFRAS CUANDO SE HACE REFERENCIA EN INVESTIGACIÓN AL AMBITO REGIONAL SON REGIONES EJEMPLO AMÉRICA LATINA

EN NINGUNA PARTE DEL DOCUMENTO SE HACE REFERENCIA A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN O DESARROLLO TECNOLÓGICO.

Asimismo, se informa que el lunes a las 18h00 tenemos la reunión técnica, que se nos indicó que se realice, se definió esta hora, para contar con la participación de los investigadores.

Una vez terminada, se remitirá acta, audio

De: PATRICIA CADENA <direccionplanificacion@itsjapon.edu.ec>
Enviado: viernes, 14 de marzo de 2025 10:02
Para: FERNANDA BAQUERO <mbaquero@itsjapon.edu.ec>; LUCIA BEGNINI <lbegnini@itsjapon.edu.ec>; CRISTINA CHAMORRO <nchamorro@itsjapon.edu.ec>; ROXANA CAICEDO <rcaicedo@itsjapon.edu.ec>; RELACIONES INTERINSTITUCIONALES <relacionesinterinstitucionales@itsjapon.edu.ec>
Cc: MARISOL GARRIDO <rector@itsjapon.edu.ec>; ASISTENTE DE RECTORADO <asistenterectorado@itsjapon.edu.ec>
Asunto: RENDICION DE CUENTAS 2024 FORMATO VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN VINCULACION - RELACIONES INTERINS.

Saludos cordiales.

Estimadas compañeras, por medio del presente se envía el formato de Rendición de cuentas 2024 para Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Relaciones Interinstitucionales, el mismo que se debe gestionar hasta el día 26 de marzo, para este fin como se indicó en la reunión:

1. Se realizarán Reuniones de trabajo con los actores internos y/o externos que se requiera, con las respectivas evidencias de gestión, (link reunión, actas de reunión, acuerdos)
2. LLenar el formato de informe en el orden indicado.
3. Utilizar gráficos estadísticos de análisis y explicación respectiva.
4. Utilizar fotografías y material audiovisual explícito de todos los logros alcanzados.

Es importante indicar que se debe entregar el formato completo y las evidencias de gestión correspondiente.

Cualquier pregunta quedo al Pendiente.

Atentamente