Outlook

entrega de informe de rendiciòn de cuentas

Desde LUCIA BEGNINI <lbegnini@itsjapon.edu.ec>
Fecha Sáb 22/03/2025 15:45
Para PATRICIA CADENA <direccionplanificacion@itsjapon.edu.ec>
CC MILTON ALTAMIRANO PAZMIÑO <mraltamiranop@itsjapon.edu.ec>; MARISOL GARRIDO <rector@itsjapon.edu.ec>; MARISOL GARRIDO <mgarrido@itsjapon.edu.ec>; ASISTENTE DE RECTORADO <asistenterectorado@itsjapon.edu.ec>; CRISTINA CHAMORRO <nchamorro@itsjapon.edu.ec>; VERA SUSANA <svera@itsjapon.edu.ec>; ROXANA CAICEDO <rcaicedo@itsjapon.edu.ec>; ELIZABETH CHINCHUÑA <mechinchunag@itsjapon.edu.ec>; FERNANDA BAQUERO <mbaquero@itsjapon.edu.ec>

1 archivo adjunto (330 KB)
rendición de cuentas investigacion, vinculacion y practicas.docx;

Estimada Paty
Reciba un cordial saludo, en base al requerimiento del informe de rendición de cuentas, se envía el mismo del área de investigación, vinculación y prácticas. Cabe indicar, que con relaciones interinstitucionales, no se ha podido realizar la reunión, ya que, la compañera, no se acercado al Vicerrectorado, por lo que, se encuentra realizados los textos de movilidad y en este caso la figura correspondiente, en el caso de convenios se han colocado los del 2023, para que, la compañera coloque el 2024, y realice el análisis correspondiente.
Cabe indicar, que en las directrices del documento, se pidió gráfico y estadísticas, por lo que, se procedió al análisis estadístico, de cada uno, de los puntos, que se solicitó, en base a las aclaraciones, que pedí y que me permito adjuntar, de todo lo que se adjunta en base a la directriz se realizaron en algunos casos tablas y en otros gráficos, pues por la extensión de algunos de los lineamientos era imposible hacer un gráfico. Para el caso de investigación está enfocado a los tres años que pidieron, y para el caso de vinculación y practicas 2023, y 2024 realizando análisis comparativo.

Por último, las fotos solicitadas, se las remito mañana puesto, que voy enviar en un zip, para que no pierdan calidad.

Este es el texto aclaratorio que me enviaron, que adjunto para que se verifique que se cumplió con todos los análisis pedidos: "Cualquier situación que deba mejorar me avisan por favor

INTRODUCCION

Breve reseña del Área a la que pertenece (10 líneas)

Líneas de Investigación

Breve introducción sobre la formación de las Líneas de Investigación de la institución

Gráficas y Estadísticas LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN SON APLICACIÓN DE CAMPOS DEL CONOCIMIENTO, NO SE PUEDE SACAR GRAFICOS ESTADISTICOS, O CUAL ES EL ENFOQUE QUE REQUIEREN

Una línea de investigación es un enfoque estratégico dentro de un área de conocimiento, que permite orientar, coordinar y dar dirección a los esfuerzos científicos de un equipo o grupo de trabajo. Es más que un conjunto de **proyectos** aislados; **por ello en este apartado se coloca los proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico.**

Una línea de investigación implica una visión a largo plazo, con objetivos claros y bien definidos, que se desarrollan mediante diversas hipótesis, metodologías y experimentos.

En ese sentido, Las gráficas y estadísticas pueden estar desde la siguiente perspectiva:

1. Producción científica por área del conocimiento y por la línea de investigación
2. Tipo de producción científica de esa línea de investigación (SCOPUS/REGIONAL) CONFERENCIAS, LIBROS

3. Porcentaje total de proyectos de investigación por línea.
4. Datos comparativos de distintos años y la proyección de la producción científica de la línea de investigación.

% % de proyectos de investigación científica, innovación o Desarrollo tecnológico por línea de investigación.

En este caso esta sobreentendido que se anexa una matriz con todos los proyectos de investigación de esa línea de investigación.

Los gráficos estadísticos pueden ser en barras y comparativos con diferentes periodos o años, a su vez comparativos entre Sedes: Santo Domingo y Quito.

Centros de transferencia tecnológica

Breve introducción sobre la formación de las Líneas de Transferencia Tecnológica de la institución EN ESTE SENTIDO NO ENTIENDO QUE DESEAN, NO TENEMOS LINEAS DE TRASNFERENCIA TECNOLÓGICA., LO QUE TENEMOS SON PROYECTOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO, PRODUCCIÓN TÉCNIA O INNOVACIÓN CUYOS RESULTADOS SE TRANSFIEREN A LA COMUNIDAD

Gráficas y Estadisticas

Como es de tu conocimiento un centro de transferencia tecnológica o ctt tiene como principal objetivo **facilitar la transferencia de conocimientos, tecnologías e innovaciones** desarrolladas en el ámbito académico o científico hacia la industria, el sector empresarial y la sociedad en general, en ese sentido se solicita que se genere la información referente a:

1. Cuando se formó cada centro de transferencia: EJEMPLO: CENTRO TRANSFERENCIA DE LA CARRERA DE ESTÉTICA.
2. Cuál es la finalidad de cada uno. CUAL ES EL FIN DEL CENTRO TRANSFERENCIA
3. Los logros en gestión.

En las gráficas y estadísticas:

1. Número de personas atendidas en los centros de transferencia.
2. Proyección de personas atendidas de los centros de transferencia.
3. Tipos de servicios entregados por cada centro de transferencia

Posiblemente por un error de tipeo se fue líneas de transferencia.

Grupos de investigación

Breve introducción sobre la formación de los Grupos de Investigación de la institución

Gráficas y Estadísticas EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN ES UN GRUPO QUE SE REUNE PARA TRABAJR PROYECTOS, POR LO QUE, NO SE PUEDEN SACAR ELEMENTOS ESTADISTICOS, DEL INSTITUTO TIENE UN SOLO GRUPO

Como sabes un grupo de investigación es un conjunto de investigadores y profesionales que trabajan de manera colaborativa y coordinada en torno a una línea de investigación específica con el objetivo de generar conocimiento, desarrollar soluciones o avanzar en el entendimiento de un problema científico o tecnológico. En este caso si existe un solo grupo enfocado para generar proyectos de investigación, se puede medir:

1. Número de proyectos de investigación anual por categoría.
2. Número de publicaciones por grupo de investigación.
3. Proyección de la gestión del grupo de investigación.
4. Número de publicaciones SCOPUS/REGIONAL por cada miembro del equipo de investigación.

Políticas de incentivos

Breve introducción sobre la formación de los Grupos de Incentivos de la institución

En este sentido en el caso de grupos, se refiere a los diferentes tipos de incentivo por producción científica. En ese caso también los montos manejados, dado que es un proceso de rendición de cuentas.

Gráficas y Estadisticas

1. % de incentivos generados por producto científico
2. % de incentivos generados por líneas de investigación.

Producción científica: Esta enfocada a Scopus, Scimago y otras con esa categoría.

Breve introducción sobre Producción científica

Gráficas y Estadisticas

1. Evolución de publicaciones SCOPUS por año.
2. Número de docentes con publicaciones SCOPUS
3. Proyectos de investigación con publicaciones SCOPUS.

Producción regional.

Breve introducción sobre Producción regional NO ENTIENDO A QUE SE REFIEREN CON PRODUCCIÓN REGIONAL POR LO QUE NO PUEDO OBETNER CIFRAS CUANDO SE HACE REFERENCIA EN INVESTIGACIÓN AL AMBITO REGIONAL SON REGIONES EJEMPLO AMÉRICA LATINA

EN NINGUNA PARTE DEL DOCUMENTO SE HACE REFERENCIA A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN O DESARROLLO TECNOLÓGICO.

Respecto a producción regional, en el ámbito académico se hace referencia a la producción Latindex, ya que Latindex reúne y difunde información sobre revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Por ello en este caso lo que se está solicitando es la producción científica latindex.

GRAFICOS Y ESTADÍSTICAS

1. Gastos por publicaciones regionales
2. Datos comparativos entre producción científica SCOPUS vs. Regional por año.
3. Número de publicaciones regionales por proyectos de investigación o línea de investigación.

Adicionalmente se anexará las matrices con todos los artículos SCOPUS y Regionales publicados por año.

Por último, respecto a los proyectos de investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico estos se generan en función de las líneas de investigación por lo tanto deben como indico estar en ese apartado".

saludos cordiales

UNIVERSITARIO JAPÓN

MGS. LUCIA BEGNINI

Docente

099 087 1994 / 022 356 368
lbegnini@itsjapon.edu.ec
Barrio Marieta de Veintimilla
Pomasqui