

# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”



REGISTRO INSTITUCIONAL N° 17 – 082

ACUERDO N° 175

## INFORME TÉCNICO DE CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN

### INFORMACIÓN GENERAL

<b>Tema de capacitación</b>	<i>Plataforma Virtual</i>
<b>Expositor/Instructor</b>	Msc. Eugenio Mora
<b>Fecha</b>	10/11/2019

### INTRODUCCION:

En el auditorio del ITSJAPON se llevó a cabo la capacitación a Docentes el 10 de Noviembre del 2019 con el tema uso de la plataforma virtual PAO. La actividad se desarrolló con la participación de los Directores del Instituto Superior Tecnológico Japón y se contó con la presencia de los docentes y coordinadores de cada una de las especialidades del ITSJAPON.

### Objetivos de la Capacitación.

Aprender sobre el uso de la Plataforma virtual PAO

### Contenido del curso

Manuales de Plataforma

Plataforma de aprendizaje Online



ACCESO A PAO

**¿Qué es la plataforma de aprendizaje online?**

# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”



REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082  
ACUERDO N.º 175

La plataforma de aprendizaje online, permite a los estudiantes, el contacto cercano en línea con sus docentes y compañeros de clase durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, interconectando, en un solo lugar de fácil acceso, con todos los recursos y herramientas digitales de la actualidad.

Nuestro entorno virtual de aprendizaje te brinda los siguientes beneficios:

Permite que tu curso esté estructurado a nivel digital, generando una sincronización entre tu aprendizaje off y online.

Hace posible el acceso a tus recursos de aprendizaje desde cualquier lugar con conexión a Internet.

Permite descargar los contenidos de las asignaturas en tu computadora o dispositivo móvil y acceder a ellos sin conexión a Internet.

Facilita la entrega de retroalimentación oportuna por parte de tus profesores y tutores.

## DOCENTES

PAO brinda los beneficios a sus docentes de:

Personaliza el aprendizaje de tus estudiantes.

Facilita la corrección de tareas, con anotación de observaciones y sugerencias.

Abre la posibilidad de que tu enseñanza sea vía remota, incluso por medio de un dispositivo móvil.

Permite la retroalimentación oportuna e inmediata, utilizando diferentes canales (texto o voz).

Hace posible el empleo de otros recursos de aprendizaje abiertos, desarrollados por docentes de otras universidades del mundo.

## CONCLUSIONES

- En cuanto al uso de la plataforma educativa PAO en la enseñanza se concluye que hay que facilitar el acceso a los docentes del ITSJAPON de estas herramientas para de esta forma divulgar el conocimiento y fomentar el desarrollo del mismo de forma universal.
- En la selección de la herramienta/plataforma educativa para la instalación de un aula virtual se concluye que las necesidades específicas de cada usuario requiere

# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082

## ACUERDO N° 175

de un análisis detallado de las funcionalidades que ofrecen las distintas herramientas ofertadas en el mercado para comprobar, sin embargo las entrevistas a profesionales en Educación y en Telecomunicaciones constituyen los criterios más experimentados en el momento de la selección final.

- Para estructurar un aula virtual o plataforma de enseñanza no es un aula no puede ser una reproducción en línea de lo que hacemos en nuestros cursos presenciales. Implica unos nuevos modos de entender el proceso de enseñanza y aprendizaje, del docente y del alumno. Así como de las relaciones con el conocimiento y la información.
- Uno de los principales atractivos de la plataforma es su base pedagógica, ya que se creó desde una concepción del aprendizaje y de la enseñanza. Fue pensado para desarrollar las competencias en la búsqueda de la información, para promover el aprendizaje constructivo y significativo, desde un proceso social donde cada participante colabora y mejora el conocimiento de un tema específico.

## RECOMENDACIONES

- Mejorar el proceso de investigación, ampliando la variedad de instrumentos para la recolección de la información, e incluir a los estudiantes, ya que son parte primordial del proceso educativo, y así poder triangular la información que se genere en relación hacia el aprendizaje autónomo que ellos desarrollan empleando las herramientas que ofrecen las TICs

---

**MsC. Eugenio Mora.**

# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”



REGISTRO INSTITUCIONAL N°. 17 – 082  
ACUERDO N° 175

## ANEXOS

### CUESTIONARIO

- 1.- Agregar contenido a la plataforma.
- 2.- Modificar foto de perfil y datos básicos.
- 3.- Como agregar Tareas a los Estudiantes y poder calificar.
- 4.- Agregar un examen digital.

Matricular alumnos en un curso

Reiniciar un curso

A large, semi-transparent watermark of the ISTJ logo is centered on the page. It consists of a blue diamond with 'ISTJ' in red, set within a white circle, all enclosed by a red ring. The watermark is slightly faded and serves as a background for the text.

# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”



REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175



# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “JAPÓN”



REGISTRO INSTITUCIONAL N.º. 17 – 082

ACUERDO N.º 175

