# INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO JAPÓN
## MALLA DE LA CARRERA DE TERCER NIVEL TECNOLÓGICO SUPERIOR
## ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
## ITINERARIO 1: ACTIVIDAD FÍSICA
## ITINERARIO 2: DIRECCIÓN TÉCNICA DE FÚTBOL
## MODALIDAD HÍBRIDA

### Primero

| HABILIDADES DIGITALES Y TECNOLÓGICAS | UB | COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN EFECTIVA | UB | FUNDAMENTOS DEL ENTRANAMIENTO DEPORTIVO | UB | BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO | UB | PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL ENTRENAMIENTO | UB | EVALUACIÓN Y PRUEBAS DEPORTIVAS | UB | ENTRENAMIENTO PARA POBLACIONES ESPECIALES | UB | PRIMEROS AUXILIOS Y PREVENCIÓN DE LESIONES | UB |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 48 36 60 | | 48 36 60 | | 32 32 32 | | 48 36 60 | | 32 32 32 | | 32 32 32 | | 48 36 60 | | 32 32 32 | |
| TOTAL HORAS 144 | | TOTAL HORAS 144 | | TOTAL HORAS 96 | | TOTAL HORAS 144 | | TOTAL HORAS 96 | | TOTAL HORAS 96 | | TOTAL HORAS 144 | | TOTAL HORAS 96 | |
| TOTAL CRÉDITOS 3 | | TOTAL CRÉDITOS 3 | | TOTAL CRÉDITOS 2 | | TOTAL CRÉDITOS 3 | | TOTAL CRÉDITOS 2 | | TOTAL CRÉDITOS 2 | | TOTAL CRÉDITOS 3 | | TOTAL CRÉDITOS 2 | |
| En línea | | En línea | | Semipresencial | | En línea | | Semipresencial | | Semipresencial | | Semipresencial | | Semipresencial | |

### Segundo

| NUTRICIÓN Y SUPLEMENTACIÓN DEPORTIVA | UP | DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL | UP | PSICOLOGÍA DEL DEPORTE | UP | SIMULACIÓN PRÁCTICA PROFESIONAL | UP | TECNOLOGÍA APLICADA AL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO | UP | GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA | UP |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 48 36 60 | | 48 36 60 | | 32 32 32 | | 32 32 32 | | 32 32 32 | | 32 32 32 | |
| TOTAL HORAS 144 | | TOTAL HORAS 144 | | TOTAL HORAS 96 | | TOTAL HORAS 96 | | TOTAL HORAS 96 | | TOTAL HORAS 96 | |
| TOTAL CRÉDITOS 3 | | TOTAL CRÉDITOS 3 | | TOTAL CRÉDITOS 2 | | TOTAL CRÉDITOS 2 | | TOTAL CRÉDITOS 2 | | TOTAL CRÉDITOS 2 | |
| En línea | | En línea | | Semipresencial | | Semipresencial | | Semipresencial | | En línea | |
| | | | | | | PRÁCTICA LABORAL | | | | SERVICIO COMUNITARIO | |
| | | | | | | CRÉDITOS 5 | | | | CRÉDITOS 1 | |
| | | | | | | TOTAL HORAS 240 | | | | TOTAL HORAS 48 | |

### Tercero - Itinerario 1 - Actividad Física

| TÉCNICAS Y MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO | UP | DESARROLLO DE EMPRENDIMIENTOS Y RESPONSABILIDAD SOCIAL | UP | ANÁLISIS Y MEJORA DE LA TÉCNICA DEPORTIVA | UP | PLANIFICACIÓN ESPECIALIZADA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO | UP | ENTRENAMIENTO FUNCIONAL Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO | UP | REHABILITACIÓN DE LESIONES DEPORTIVAS | UP | INVESTIGACIÓN APLICADA Y TITULACIÓN | UIC | COACHING DEPORTIVO | UP |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 48 36 60 | | 48 36 60 | | 32 32 32 | | 48 36 60 | | 32 32 32 | | 32 32 32 | | 48 36 60 | | 32 32 32 | |
| TOTAL HORAS 144 | | TOTAL HORAS 144 | | TOTAL HORAS 96 | | TOTAL HORAS 144 | | TOTAL HORAS 96 | | TOTAL HORAS 96 | | TOTAL HORAS 144 | | TOTAL HORAS 96 | |
| TOTAL CRÉDITOS 3 | | TOTAL CRÉDITOS 3 | | TOTAL CRÉDITOS 2 | | TOTAL CRÉDITOS 3 | | TOTAL CRÉDITOS 2 | | TOTAL CRÉDITOS 2 | | TOTAL CRÉDITOS 3 | | TOTAL CRÉDITOS 2 | |
| Semipresencial | | En línea | | En línea | | Semipresencial | | Semipresencial | | Semipresencial | | En línea | | En línea | |

### Tercero - Itinerario 2 - Dirección Técnica de Fútbol

| TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS EN EL FÚTBOL | UP | DESARROLLO DE EMPRENDIMIENTOS Y RESPONSABILIDAD SOCIAL | UP | GESTIÓN DE EQUIPOS DE FÚTBOL | UP | ANÁLISIS DE PARTIDOS Y OPONENTES | UP | ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO POR PUESTO | UP | DESARROLLO DE CANTERA Y CAPTACIÓN DE TALENTOS | UP | INVESTIGACIÓN APLICADA Y TITULACIÓN | UIC | PSICOLOGÍA APLICADA AL FÚTBOL | UP |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 48 36 60 | | 48 36 60 | | 32 32 32 | | 48 36 60 | | 32 32 32 | | 32 32 32 | | 48 36 60 | | 32 32 32 | |
| TOTAL HORAS 144 | | TOTAL HORAS 144 | | TOTAL HORAS 96 | | TOTAL HORAS 144 | | TOTAL HORAS 96 | | TOTAL HORAS 96 | | TOTAL HORAS 144 | | TOTAL HORAS 96 | |
| TOTAL CRÉDITOS 3 | | TOTAL CRÉDITOS 3 | | TOTAL CRÉDITOS 2 | | TOTAL CRÉDITOS 3 | | TOTAL CRÉDITOS 2 | | TOTAL CRÉDITOS 2 | | TOTAL CRÉDITOS 3 | | TOTAL CRÉDITOS 2 | |
| Semipresencial | | En línea | | En línea | | En línea | | Semipresencial | | Semipresencial | | En línea | | En línea | |

| HORAS POR NIVEL | 960 |
|---|---|
| ASIGNATURAS | 8 |
| | 320 272 368 |

| HORAS POR NIVEL | 960 |
|---|---|
| ASIGNATURAS | 6 |
| | 224 200 248 |
| PRÁCTICA LABORAL | 240 |
| | |
| SERVICIO COMUNITARIO | 48 |

| HORAS POR NIVEL | 960 |
|---|---|
| ASIGNATURAS | 8 |
| | 320 272 368 |

| HORAS POR NIVEL | 960 |
|---|---|
| ASIGNATURAS | 8 |
| | 320 272 368 |

| HORAS POR NIVEL ASIGNATURAS | 2880 22 |
|---|---|

### TOTAL DE HORAS DE LA CARRERA

| | | |
|---|---|---|
| Docencia | 864 | |
| Práctico - experimental | 744 | 2592 |
| Autónomo | 984 | |
| PRÁCTICA LABORAL | 240 | 240 |
| SERVICIO COMUNITARIO EN MALLA | 48 | 48 |
| Total | 2880 | 2880 |

| SERVICIO COMUNITARIO FUERA DE MALLA | SERVICIO COMUNITARIO TOTAL |
|---|---|
| 12 | 60 |

### ANÁLISIS DE ASIGNATURAS RECTORAS DE PRÁCTICAS LABORALES Y DE SERVICIO COMUNITARIO

| TIPO DE PRÁCTICAS | HORAS | ASIGNATURA RECTORA |
|---|---|---|
| SERVICIO COMUNITARIO EN MALLA | 48 | GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA |
| PRÁCTICA LABORAL | 240 | SIMULACIÓN PRÁCTICA PROFESIONAL |

### REQUISITOS DE TITULACIÓN

- Aprendizaje de una segunda lengua en nivel A2 del Marco Común Europeo
- Acreditar 12 horas adicionales de Servicio Comunitario
- Completar la malla curricular

### MODALIDAD HÍBRIDA QUE COMBINA ASIGNATURAS EN LÍNEA Y ASIGNATURAS SEMIPRESENCIALES

| IMPLEMENTACIÓN DE LA MODALIDAD EN LÍNEA | IMPLEMENTACIÓN DE LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL |
|---|---|
| Las asignaturas declaradas en modalidad en línea, son aquellas cuyos componentes de aprendizaje de docencia y práctico-experimental pueden ser desarrollados 100% a través de la plataforma virtual académica institucional. | Las asignaturas declaradas en modalidad semipresencial, son las asignaturas cuyos contenidos mínimos requieren un desarrollo presencial en un 40%, mientras que el 60% restante corresponde a contenidos teóricos que serán desarrollados en la plataforma virtual académica institucional. |

## Carrera de tercer nivel tecnológico superior en Entrenamiento Deportivo

| Nro. | Nombre de la asignatura | Periodo Académico | Nombre del Itinerario/ Mención | Modalidad | Resultados de Aprendizaje | Contenidos mínimos | Componente de | Componente de | Componente de aprendizaje autónomo | Prácticas | Vinculación con la | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Habilidades digitales y tecnológicas | 1 | | En línea | Dominar el uso de dispositivos y software enfocados en el entorno laboral, como procesadores de texto, hojas de cálculo y aplicaciones de presentación para crear y editar documentos, manejar datos y realizar tareas relacionadas con el trabajo y la educación. | 1. Uso eficiente de herramientas de ofimática (Word, Excel y navegadores).<br>2. Seguridad, privacidad digital y manejo de redes.<br>3. Fundamentos de programación y codificación.<br>4. Conocimiento de inteligencia artificial y machine learning. | 48 | 36 | 60 | 0 | 0 | 144 |
| 2 | Comunicación e interacción efectiva | 1 | | En línea | Desarrollar capacidades para expresar sus ideas de manera clara y efectiva en situaciones de comunicación oral, como presentaciones, debates y conversaciones, domina aspectos como utilizar un tono de voz apropiado, lenguaje claro y gestos adecuados, además de ser efectivo como oyente activo capaz de comprender y retener información importante de las conversaciones y presentaciones. | 1. Principios de la comunicación efectiva.<br>2. Habilidades de escucha activa.<br>3. Expresión oral, escrita y corporal<br>4. Técnicas de persuasión y negociación. | 48 | 36 | 60 | 0 | 0 | 144 |
| 3 | Fundamentos del entrenamiento deportivo | 1 | | Semipresencial | Adquirir conocimientos sólidos sobre los principios fundamentales del entrenamiento deportivo, desarrollando habilidades para diseñar programas efectivos y seguros, así como comprender la importancia de la periodización y la adaptación fisiológica en el rendimiento atlético. | 1. Principios del entrenamiento deportivo.<br>2. Fisiología del ejercicio.<br>3. Evaluación del estado físico.<br>4. Organización del entrenamiento.<br>5. Ética y deporte. | 32 | 32 | 32 | 0 | 0 | 96 |
| 4 | Biomecánica del movimiento | 1 | | En línea | Conocimiento profundo de los principios biomecánicos aplicados al movimiento humano, con capacidad para analizar y mejorar la ejecución técnica en actividades físicas y deportivas. | 1. Conceptos fundamentales de Biomecánica.<br>2. Anatomía funcional.<br>3. Cinemática y cinética.<br>4. Mecánica de los tejidos blandos.<br>5. Análisis biomecánico del deporte. | 48 | 36 | 60 | 0 | 0 | 144 |
| 5 | Planificación y programación del entrenamiento | 1 | | Semipresencial | Desarrollar habilidades para diseñar programas de entrenamiento efectivos, aplicando principios de periodización, individualización y progresión, con el objetivo de optimizar el rendimiento deportivo y la salud física. | 1. Principios de la planificación del entrenamiento.<br>2. Evaluación de necesidades y objetivos.<br>3. Periodización del entrenamiento.<br>4. Diseño de sesiones de entrenamiento.<br>5. Factores psicológicos en la planificación.<br>6. Monitoreo y adaptación continua. | 32 | 32 | 32 | 0 | 0 | 96 |
| 6 | Evaluación y pruebas deportivas | 1 | | Semipresencial | Adquirir competencias para llevar a cabo evaluaciones integrales, aplicar pruebas específicas y analizar datos, permitiéndoles realizar un diagnóstico preciso del | 1. Principios de evaluación física.<br>2. Pruebas de aptitud física.<br>3. Evaluación de habilidades deportivas. | 32 | 32 | 32 | 0 | 0 | 96 |

| Nro. | Nombre de la asignatura | Periodo Académico | Nombre del Itinerario/ Mención | Modalidad | Resultados de Aprendizaje | Contenidos mínimos | Componente de | Componente de | Componente de aprendizaje autónomo | Prácticas | Vinculación con la | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | rendimiento atlético y diseñar estrategias de mejora personalizadas. | 4. Pruebas de rendimiento fisiológico.<br>5. Valoración de lesiones y salud. | | | | | | |
| 7 | Entrenamiento para poblaciones especiales | 1 | | Semipresencial | Desarrollar la capacidad de diseñar programas de entrenamiento adaptados a necesidades particulares, aplicando enfoques inclusivos y personalizados para optimizar la salud y el rendimiento en poblaciones con requerimientos específicos | 1. Fisiología y consideraciones médicas.<br>2. Evaluación y análisis de necesidades individuales.<br>3. Diseño de programas de ejercicio adaptado.<br>4. Psicología del entrenamiento para poblaciones especiales.<br>5. Normativas y ética. | 48 | 36 | 60 | 0 | 0 | 144 |
| 8 | Primeros auxilios y prevención de lesiones | 1 | | Semipresencial | Capacidad para proporcionar atención inmediata en situaciones de emergencia, aplicar técnicas de primeros auxilios efectivas y desarrollar estrategias de prevención de lesiones, contribuyendo a un entorno deportivo seguro y saludable. | 1. Evaluación inicial y prioridades de atención.<br>2. Técnicas de reanimación cardiopulmonar (RCP).<br>3. Manejo de heridas y hemorragias.<br>4. Lesiones musculoesqueléticas y articulares.<br>5. Prevención de lesiones. | 32 | 32 | 32 | 0 | 0 | 96 |
| 9 | Nutrición y suplementación deportiva | 2 | | En línea | Adquirir conocimientos sólidos sobre los principios de alimentación aplicados al rendimiento deportivo, siendo capaces de diseñar planes nutricionales y gestionar la suplementación de manera estratégica para optimizar el desempeño atlético y la salud. | 1. Principios de nutrición.<br>2. Energía y nutrientes en el deporte.<br>3. Hidratación.<br>4. Suplementación deportiva.<br>5. Nutrición deportiva y recuperación.<br>6. Planificación de dietas deportivas. | 48 | 36 | 60 | 0 | 0 | 144 |
| 10 | Desarrollo personal y profesional | 2 | | En línea | Desarrollar una mayor comprensión personal, incluyendo valores, creencias, fortalezas, debilidades y metas personales y profesionales, complementado con las habilidades de comunicación verbal y escrita, así como la capacidad de escuchar y expresar ideas de manera efectiva. | 1. Gestión del tiempo y productividad.<br>2. Toma de decisiones, resolución de problemas y pensamiento crítico.<br>3. Autoconocimiento y desarrollo de habilidades personales.<br>4. Ética profesional y valores.<br>5. Gestión del estrés, resiliencia y wellbeing.<br>6. Networking y creación de relaciones profesionales. | 48 | 36 | 60 | 0 | 0 | 144 |
| 11 | Psicología del deporte | 2 | | Semipresencial | Desarrollar competencias para comprender y aplicar principios psicológicos en contextos deportivos, fortaleciendo habilidades mentales como la concentración, motivación | 1. Motivación y rendimiento.<br>2. Concentración y atención.<br>3. Manejo del estrés y la ansiedad. | 32 | 32 | 32 | 0 | 0 | 96 |

| Nro. | Nombre de la asignatura | Periodo Académico | Nombre del Itinerario/ Mención | Modalidad | Resultados de Aprendizaje | Contenidos mínimos | Componente de | Componente de | Componente de aprendizaje autónomo | Prácticas | Vinculación con la | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | y manejo del estrés, para mejorar el rendimiento y el bienestar psicológico de los deportistas. | 4. Autoconfianza y autoeficacia.<br>5. Comunicación y trabajo en equipo. | | | | | | |
| 12 | Simulación práctica profesional | 2 | | Semipresencial | Adquirir experiencia y destrezas prácticas aplicadas a situaciones del mundo real en su campo de estudio, preparándolos para enfrentar desafíos profesionales con habilidades prácticas y toma de decisiones fundamentadas. | 1. Estudios de caso y resolución de problemas.<br>2. Simulaciones de entorno laboral.<br>3. Desarrollo de habilidades técnicas.<br>4. Gestión de crisis y resiliencia. | 32 | 32 | 32 | 240 | 0 | 336 |
| 13 | Tecnología aplicada al entrenamiento deportivo | 2 | | Semipresencial | Capacidad para integrar de manera efectiva herramientas tecnológicas, como dispositivos de monitoreo y análisis de datos, en la planificación y ejecución de programas de entrenamiento avanzados, mejorando la toma de decisiones y el rendimiento deportivo. | 1. Dispositivos de seguimiento y monitoreo.<br>2. Análisis de datos biométricos.<br>3. Uso de plataformas de análisis de video.<br>4. Realidad virtual y simulación.<br>5. Sistemas de feedback instantáneo. | 32 | 32 | 32 | 0 | 0 | 96 |
| 14 | Gestión y administración deportiva | 2 | | Semipresencial | Desarrollar habilidades para planificar, organizar y dirigir eficientemente entidades deportivas, aplicando principios de gestión estratégica, recursos humanos y finanzas para promover el éxito sostenible en el ámbito deportivo. | 1. Estructuras y organización deportiva.<br>2. Gestión de recursos humanos en el deporte.<br>3. Planificación estratégica.<br>4. Marketing y comunicación deportiva.<br>5. Finanzas en el deporte. | 32 | 32 | 32 | 0 | 48 | 144 |
| 15 | Técnicas y métodos de entrenamiento deportivo | 3 I1 | | Semipresencial | Adquirir conocimientos especializados sobre las últimas tendencias y enfoques en el ámbito del entrenamiento, capacitándolos para aplicar técnicas avanzadas y metodologías innovadoras en el diseño y ejecución de programas de entrenamiento efectivos y adaptados a diversas disciplinas deportivas. | 1. Desarrollo de la fuerza.<br>2. Entrenamiento de la resistencia.<br>3. Técnica y habilidades deportivas.<br>4. Entrenamiento de la flexibilidad y agilidad. | 48 | 36 | 60 | 0 | 0 | 144 |
| 16 | Desarrollo de emprendimientos y responsabilidad social | 3 I1 | | En línea | Adquirir capacidades para identificar oportunidades de negocio, desarrollar ideas emprendedoras y formular planes de negocios sólidos, así como en la gestión de recursos humanos, operaciones, marketing, finanzas y otras áreas clave de la administración empresarial. | 1. Identificación de oportunidades y generación de ideas.<br>2. Impacto social y ético de las organizaciones.<br>3. Gestión integral de proyectos.<br>4. Responsabilidad social corporativa y normativas.<br>5. Finanzas para emprendedores.<br>6. Marketing y ventas para startups. | 48 | 36 | 60 | 0 | 0 | 144 |
| 17 | Análisis y mejora de la técnica | 3 I1 | | En línea | Desarrollar la capacidad para analizar detalladamente la técnica en diversas disciplinas deportivas, identificar áreas de | 1. Anatomía y biomecánica aplicada.<br>2. Observación y evaluación de la | 32 | 32 | 32 | 0 | 0 | 96 |

| Nro. | Nombre de la asignatura | Periodo Académico | Nombre del Itinerario/ Mención | Modalidad | Resultados de Aprendizaje | Contenidos mínimos | Componente de | Componente de | Componente de aprendizaje autónomo | Prácticas | Vinculación con la | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | deportiva | | | | mejora y aplicar estrategias específicas para perfeccionar el rendimiento técnico de los atletas, contribuyendo a un desempeño más eficiente y competitivo. | técnica.<br>3. Diagnóstico de errores técnicos.<br>4. Diseño de programas de mejora técnica.<br>5. Integración de tecnologías de análisis. | | | | | | |
| 18 | Planificación especializada del entrenamiento | 3 I1 | | Semipresencial | Adquirir competencias para diseñar planes de entrenamiento altamente especializados, integrando principios avanzados de periodización, individualización y adaptación, con el fin de optimizar el rendimiento deportivo en contextos específicos y de alto nivel. | 1. Evaluación individualizada.<br>2. Diseño de programas personalizados.<br>3. Periodización avanzada.<br>4. Técnicas de recuperación especializada.<br>5. Entrenamiento de altitud y simulación ambiental. | 48 | 36 | 60 | 0 | 0 | 144 |
| 19 | Entrenamiento funcional y acondicionamiento físico | 3 I1 | | Semipresencial | Diseñar programas de entrenamiento versátiles y centrados en el movimiento funcional, integrando eficazmente técnicas de acondicionamiento físico para mejorar la fuerza, flexibilidad y resistencia, adaptándose a las demandas de diversas actividades físicas y deportivas. | 1. Principios del entrenamiento funcional.<br>2. Evaluación funcional del movimiento.<br>3. Diseño de programas funcionales.<br>4. Entrenamiento de la estabilidad y Core.<br>5. Entrenamiento de alta intensidad y circuito. | 32 | 32 | 32 | 0 | 0 | 96 |
| 20 | Rehabilitación de lesiones deportivas | 3 I1 | | Semipresencial | Desarrollar habilidades para evaluar, diseñar y aplicar programas de rehabilitación específicos, utilizando enfoques basados en evidencia y técnicas avanzadas, con el objetivo de facilitar la recuperación efectiva y segura de atletas tras lesiones deportivas. | 1. Anatomía y fisiología aplicada a la rehabilitación.<br>2. Evaluación de lesiones.<br>3. Diseño de programas de rehabilitación.<br>4. Técnicas de terapia física y rehabilitación.<br>5. Prevención de lesiones recurrentes. | 32 | 32 | 32 | 0 | 0 | 96 |
| 21 | Investigación aplicada y titulación | 3 I1 | | En línea | Integrar los conocimientos curriculares para desarrollar un proyecto de investigación sólido y adecuado para su área de estudio, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, la selección de métodos de recopilación de datos y la planificación de la metodología. | 1. Métodos y técnicas de investigación.<br>2. Redacción académica y presentación de resultados.<br>3. Estadísticas y análisis de datos para la investigación.<br>4. Ética en la investigación.<br>5. Proceso de titulación (examen complexivo práctico). | 48 | 36 | 60 | 0 | 0 | 144 |
| 22 | Coaching deportivo | 3 I1 | | En línea | Adquirir las competencias necesarias para liderar, motivar y guiar a atletas, aplicando principios de comunicación efectiva, psicología deportiva y estrategias tácticas, con el fin de potenciar el rendimiento individual y colectivo en diversas disciplinas deportivas. | 1. Teorías del coaching y estilos de liderazgo.<br>2. Diseño y planificación de sesiones de entrenamiento.<br>3. Evaluación del rendimiento y retroalimentación.<br>4. Comunicación efectiva y habilidades interpersonales. | 32 | 32 | 32 | 0 | 0 | 96 |
| 23 | Técnicas y estrategias en el fútbol | 3 I2 | | Semipresencial | Desarrollar conocimientos especializados en las tácticas y habilidades técnicas específicas del fútbol, capacitándolos para analizar el | 1. Técnicas individuales.<br>2. Tácticas individuales y colectivas.<br>3. Sistemas de juego. | 48 | 36 | 60 | 0 | 0 | 144 |

| Nro. | Nombre de la asignatura | Periodo Académico | Nombre del Itinerario/ Mención | Modalidad | Resultados de Aprendizaje | Contenidos mínimos | Componente de | Componente de | Componente de aprendizaje autónomo | Prácticas | Vinculación con la | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | juego, diseñar estrategias efectivas y mejorar el rendimiento individual y colectivo en el contexto de este deporte. | 4. Entrenamiento físico específico para el fútbol.<br>5. Análisis de partidos y video. | | | | | | |
| 24 | Desarrollo de emprendimientos y responsabilidad social | 3 I2 | | En línea | Adquirir capacidades para identificar oportunidades de negocio, desarrollar ideas emprendedoras y formular planes de negocios sólidos, así como en la gestión de recursos humanos, operaciones, marketing, finanzas y otras áreas clave de la administración empresarial. | 1. Identificación de oportunidades y generación de ideas.<br>2. Impacto social y ético de las organizaciones.<br>3. Gestión integral de proyectos.<br>4. Responsabilidad social corporativa y normativas.<br>5. Finanzas para emprendedores.<br>6. Marketing y ventas para startups. | 48 | 36 | 60 | 0 | 0 | 144 |
| 25 | Gestión de equipos de fútbol | 3 I2 | | En línea | Liderar y gestionar equipos de fútbol de manera efectiva, aplicando principios de dirección, motivación, toma de decisiones estratégicas y gestión de recursos, con el objetivo de alcanzar el éxito deportivo y la cohesión grupal en el ámbito futbolístico. | 1. Liderazgo y dinámica de grupos.<br>2. Planificación y estrategias de temporada.<br>3. Negociación y contratación de jugadores.<br>4. Relaciones públicas<br>5. Análisis de rendimiento y tecnología aplicada. | 32 | 32 | 32 | 0 | 0 | 96 |
| 26 | Análisis de partidos y oponentes | 3 I2 | | En línea | Desarrollar habilidades para examinar detalladamente el rendimiento en competiciones, aplicar técnicas de análisis táctico y estratégico, y utilizar herramientas avanzadas para evaluar el juego y diseñar estrategias efectivas en el contexto deportivo. | 1. Metodologías de análisis de partidos.<br>2. Observación táctica.<br>3. Estudio de jugadores clave.<br>4. Evaluación del rendimiento del equipo rival.<br>5. Preparación de estrategias de partido. | 48 | 36 | 60 | 0 | 0 | 144 |
| 27 | Entrenamiento específico por puesto | 3 I2 | | Semipresencial | Capacidad de diseñar programas de entrenamiento personalizados, enfocados en las habilidades y requerimientos específicos de cada posición en el deporte, optimizando el rendimiento individual y contribuyendo al éxito colectivo del equipo. | 1. Características y responsabilidades por puesto.<br>2. Desarrollo de habilidades específicas.<br>3. Adaptación táctica.<br>4. Entrenamiento de las condiciones físicas específicas.<br>5. Evaluación y retroalimentación individualizada. | 32 | 32 | 32 | 0 | 0 | 96 |
| 28 | Desarrollo de cantera y captación de talentos | 3 I2 | | Semipresencial | Desarrollar habilidades para identificar, nutrir y gestionar el talento deportivo en el ámbito juvenil, aplicando estrategias efectivas para el desarrollo integral de atletas y contribuyendo al crecimiento sostenible de programas deportivos. | 1. Identificación de talentos.<br>2. Evaluación y selección de jugadores.<br>3. Desarrollo integral del deportista.<br>4. Planificación de entrenamientos para cantera.<br>5. Gestión psicológica y social. | 32 | 32 | 32 | 0 | 0 | 96 |
| 29 | Investigación aplicada y titulación | 3 I2 | | En línea | Integrar los conocimientos curriculares para desarrollar un proyecto de investigación sólido y adecuado para su área de estudio, incluyendo la formulación de preguntas de investigación, la selección de métodos de recopilación de datos y la planificación de la metodología. | 1. Métodos y técnicas de investigación.<br>2. Redacción académica y presentación de resultados.<br>3. Estadísticas y análisis de datos para la investigación.<br>4. Ética en la investigación.<br>5. Proceso de titulación (examen complexivo práctico). | 48 | 36 | 60 | 0 | 0 | 144 |
| 30 | Psicología aplicada al | 3 I2 | | En línea | Aplicar principios psicológicos en el contexto futbolístico, mejorando la preparación | 1. Motivación y mentalidad deportiva. | 32 | 32 | 32 | 0 | 0 | 96 |

| Nro. | Nombre de la asignatura | Periodo Académico | Nombre del Itinerario/ Mención | Modalidad | Resultados de Aprendizaje | Contenidos mínimos | Componente de | Componente de | Componente de aprendizaje autónomo | Prácticas | Vinculación con la | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | fútbol | | | | mental, la resiliencia y el rendimiento de los jugadores, así como fortaleciendo la cohesión grupal y la gestión de situaciones de presión en el equipo. | 2. Gestión del estrés y presión.<br>3. Concentración y enfoque.<br>4. Gestión de emociones y confianza.<br>5. Comunicación efectiva. | | | | | | |
| **TOTAL** | | | | | | | 864 | 744 | 984 | 240 | 48 | 2880 |